



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 8 A 11 SETEMBRO.

18º ROTEIRO

Componente Curriculares:

- ✚ Língua Portuguesa;
- ✚ Matemática;
- ✚ História;
- ✚ Geografia;
- ✚ Ciências;
- ✚ Ensino Religioso.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 8 a 11 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua

Professora: LUCIMARY

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ✚ VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ✚ COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, ORTOGRAFIA.
- ✚ PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO;
- ✚ FAMÍLIAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES, ESPAÇOS E CULTURAS.
- ✚ SIMBOLOS RELIGIOSOS E ARQUITETURA RELIGIOSA;
- ✚ O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES: PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO.
- ✚ CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS: CICLO DE VIDA, ALTERAÇÕES QUE OCORREM DESDE O NASCIMENTO.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- + LER E INTERPRETAR TEXTO, AMPLIAR ; SISTEMATIZAR A ESCRITA ALFABÉTICA E A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- + RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO;
- + RECONHECER AS DIFERENÇAS DAS FAMÍLIAS DE ACORDO COM O TEMPO, ESPAÇO E CULTURA;
- + IDENTIFICAR SIMBOLOS RELIGIOSOS ORIENTAIS.
- + SABER COMO OCORREM AS TRANSFORMAÇÕES NO CICLO DE VIDA DOS ANIMAIS;
- + RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM ESPAÇOS E TEMPOS DIFERENTES E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO DA PAISAGEM.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



TERÇA FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2020

HISTÓRIA

FAMÍLIAS EM DIFERENTES ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA, PÁGINA 92 E 93.
ATIVIDADES DE 1 A 3.

ENSINO RELIGIOSO

PARA MELHOR ENTENDIMENTO DAS ATIVIDADES É INTERESSANTE QUE VOCÊ ASSISTA A AULA 19 DE ENSINO RELIGIOSO:

https://www.youtube.com/watch?v=9jMIF1_b_Bw

SIMBOLOS RELIGIOSOS ORIENTAIS



BUDISMO

O SÍMBOLO RODA DE DHARMA REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA, QUE FOI UM LÍDER RELIGIOSO DA ÍNDIA CONHECIDO POR SUA SABEDORIA E BONDADE. POSSUI 8 PONTAS REPRESENTANDO AS PRÁTICAS DO “NOBRE CAMINHO” BUDISTA:

- 1- COMPREENSÃO CORRETA
- 2- PENSAMENTO CORRETO
- 3- FALA CORRETA
- 4- AÇÃO CORRETA
- 5- MEIO DE VIDA CORRETO
- 6- ATENÇÃO CORRETA
- 7- SABEDORIA CORRETA
- 8- VISÃO CORRETA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TAIOSMO – YIN YANG

É UMA RELIGIÃO CHINESA QUE SIMBOLIZA O PRINCÍPIO GERADOR DE TODAS AS COISAS NO UNIVERSO, ENERGIAS OPOSTAS QUE SE COMPLEMENTAM ENTRE SI.

DE ACORDO COM A LENDA DO IMPERDOR CHINES FU HSI, O MELHOR ESTADO PARA TUDO NO UNIVERSO É A HARMONIA REPRESENTADO PELO EQUILÍBRIO ENTRE AS FORÇAS, ENTRE YIN E YANG.

ATIVIDADE

COMPLETE:

RELIGIÃO INDIANA, SEU SÍMBOLO É A RODA DE DHARMA:

RELIGIÃO CHINESA, SEU SÍMBOLO REPRESENTA A HARMONIA ENTRE AS FORÇAS NO UNIVERSO:_____.

GEOGRAFIA

O CONTEÚDO DE GEOGRAFIA DE HOJE SE ENCONTRA NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA.

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA, PÁGINA 100 E 101. ATIVIDADES LETRAS A, B, C.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

OI MARIANA!

VENHA BRINCAR EM MINHA CASA HOJE A TARDE. TRAGA SUA MALETA DE BRINQUEDOS.

DEPOIS, PODEMOS JOGAR BOLA NO QUINTAL E FAZER UM LANCHINHO QUE MINHA MÃE VAI PREPARAR!

UM BEIJINHO DE SUA AMIGA TALITA

15/02/2020

COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

ESSE TEXTO É UM _____

O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É: _____

QUEM ESCREVEU ESSE BILHETE FOI: _____

A QUEM FOI DESTINADO O BILHETE: _____

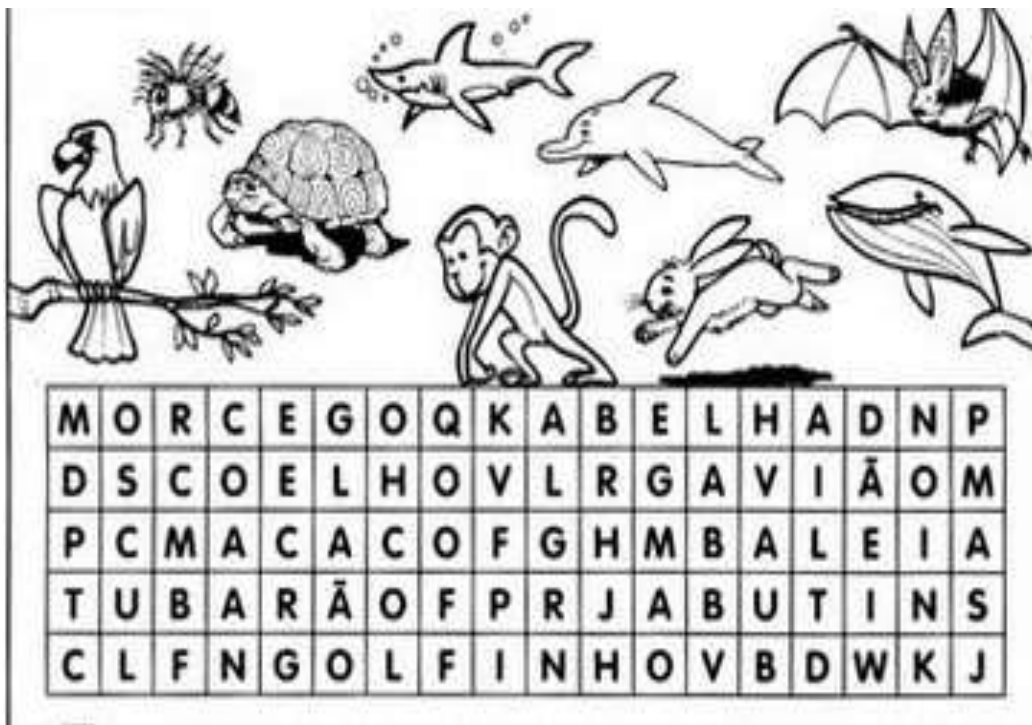
QUANDO ESTE BILHETE FOI ESCRITO: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

1- LEIA O TEXTO DA PÁGINA 50 DE SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS ANIMAIS EM DESTAQUE:



AGORA CLASSIFIQUE OS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU E ESCREVA SEUS NOMES:

ANIMAIS AQUÁTICOS:

ANIMAIS TERRESTRES:

ANIMAIS VOADORES:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA FEIRA, 11 DE SETEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR COM O TEXTO DA AULA ANTERIOR. RELEIA O BILHETE (10/09).

*RECADOS PODEM SER ENVIADOS ATRAVÉS DE **BILHETES** ESCRITOS EM PAPEL, COMO ESSE QUE ACABAMOS DE LER.*

BILHETES TAMBÉM SÃO MENSAGENS CURTAS E QUE DEVEM CHEGAR RAPIDAMENTE A QUEM PRECISA.

- 1- QUAL OUTRA FORMA DE SE MANDAR RECADOS CURTOS E RÁPIDOS COMO ESSE, QUE VOCÊ CONHECE ?

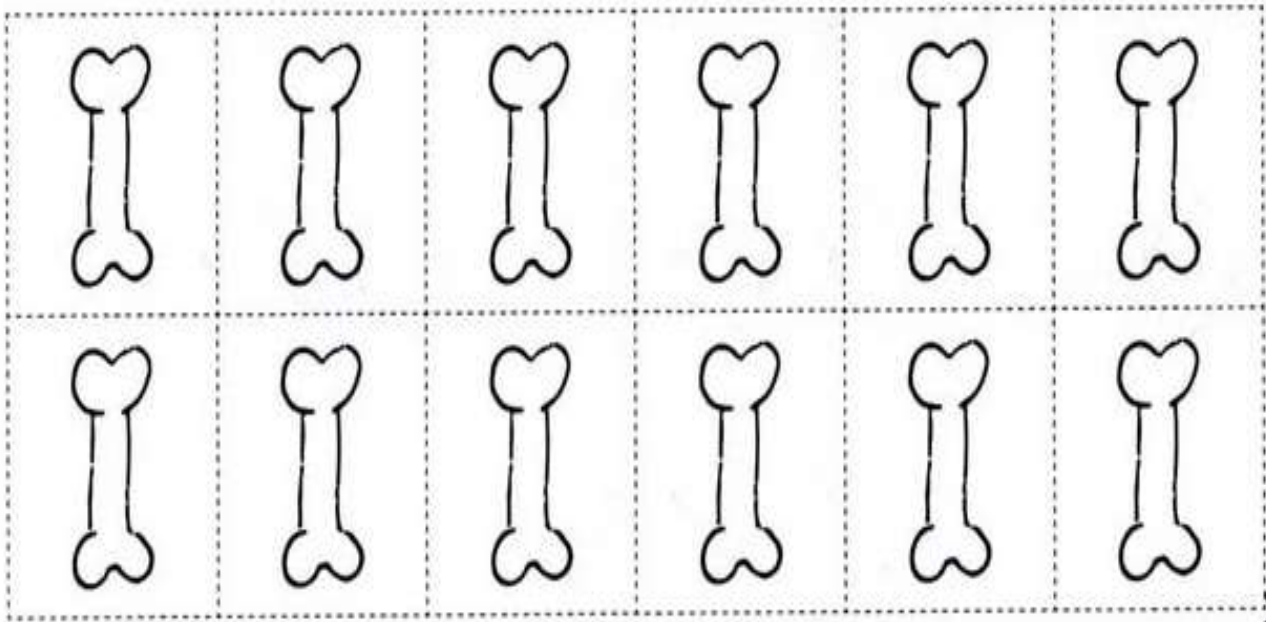
R: _____

- 2- COPIE DO BILHETE (10/09) AS PALAVRAS QUE POSSUEM **NH** EM SUA ESCRITA:

MATEMÁTICA

- 1- SANDRA TEM 3 CACHORROS EM SUA CASA. ELA COMPROU UM PACOTE COM 12 BISCOITOS PARA CACHORROS E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE ELES. RECORTE OS BISCOITOS E AJUDE A DISTRIBUÍ-LOS PARA DESCOBRIR QUANTOS BISCOITOS CADA CACHORRO IRÁ RECEBER.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- OBSERVE A TABUADA DO NÚMERO 2:

2X0: 0

2X1: 2

2X2: 4

2X3: 6

2X4: 8

2X5: 10

2x6: 12

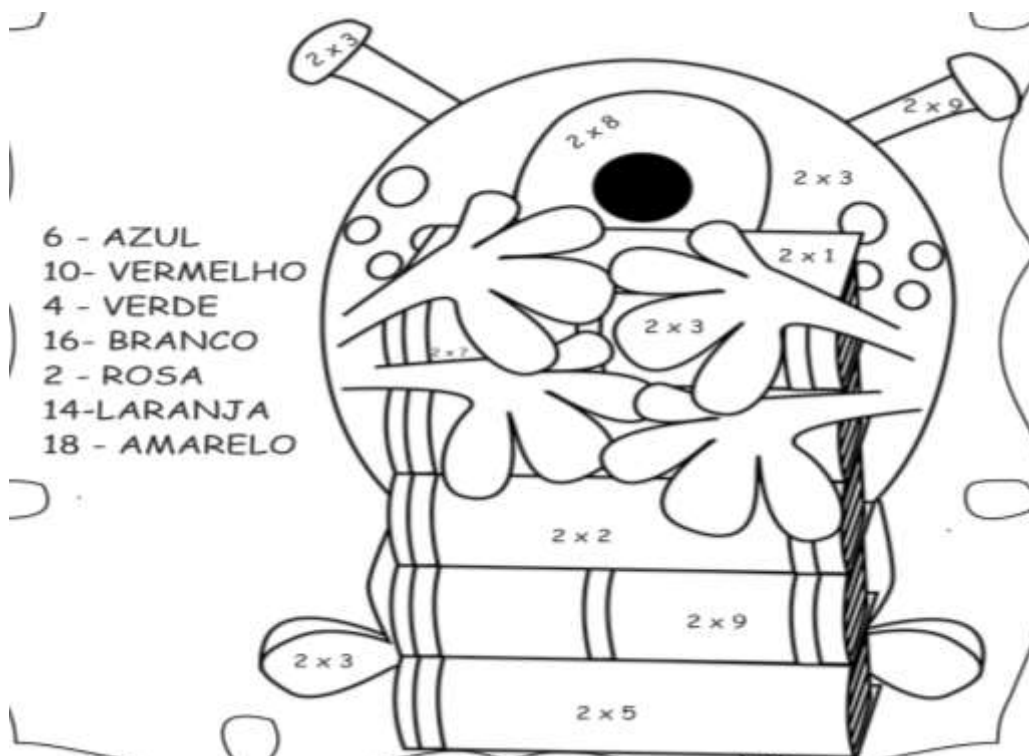
2X7: 14

2x8: 16

2x9: 18

2X10: 20

PINTE O DESENHO DE ACORDO COM O RESULTADO DA TABUADA. OS ESPAÇOS QUE RESTAREM PINTE COMO DESEJAR.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS • COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR03.S.1.17: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS;</p> <p>PR.EF15AR01.S.2.01: IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/OZwY46o9dUk
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL

CURIOSIDADE: A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: <https://youtu.be/sJlbo9qZ4c>
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>

2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:



- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?

3- AGORA, É COM VOCÊ:

➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**

- CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;
- FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS;
- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O NOME** DA ATIVIDADE: **“18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL”**;
- VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA 2º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA (PR.EF12EF05.a.2.01).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA COM BARREIRA ADAPTADA.



FIGURA 1- CORRIDA COM BARREIRA OFICIAL.



FIGURA 2- CORRIDAS COM OBSTÁCULO ADAPTADA.

ATLETISMO É UM ESPORTE CONSTITUÍDO POR VÁRIAS MODALIDADES:

- CORRIDA;
- MARCHA;
- LANÇAMENTOS;
- SALTOS.

IMPORTANTE!

ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR.

- DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30, E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DADAS NAS AULAS ANTERIORES, OU COMO ALONGÁVAMOS NA ESCOLA EM NOSSAS AULAS.

ATIVIDADE:

COMO NA FIGURA 2, PEÇA AJUDA PARA ELABORAR UM “OBSTÁCULO” PARA SALTAR SOBRE ELE.

SEGUER SUGESTÃO NO LINK ABAIXO DE COMO FAZER UMA BARREIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=JiqhGe4iQJc>



DEPOIS DA BARREIRA PRONTA, CORRA E PULE QUANTAS VEZES DESEJAR.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO: CORRIDA COM BARREIRA** E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.

BOA AULA!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020

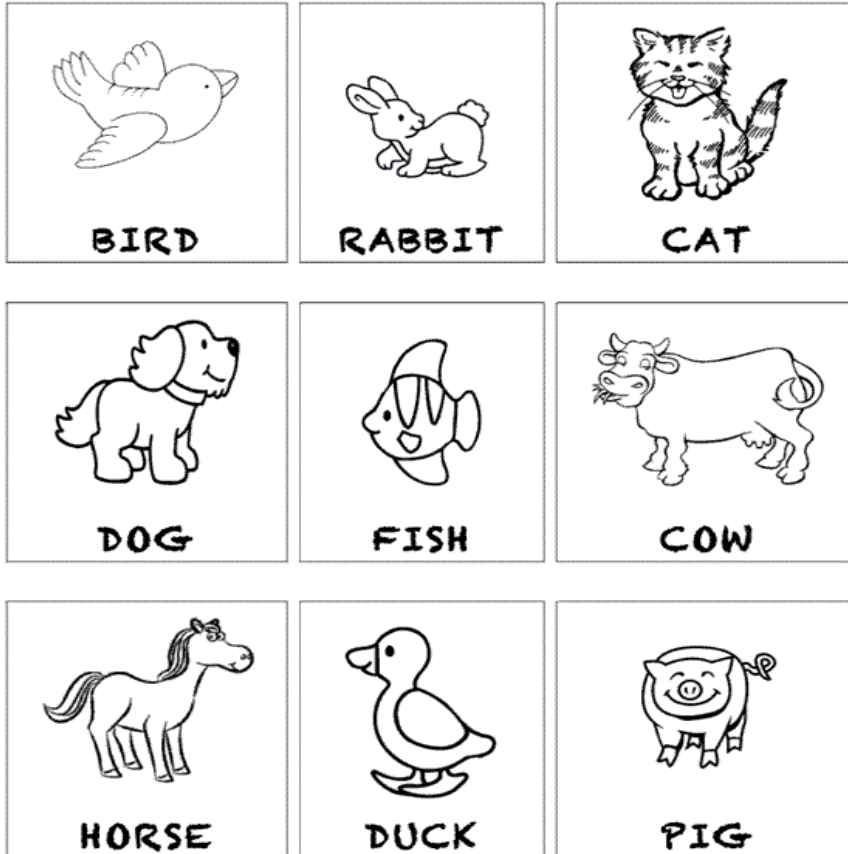
ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8• DATE: SEPTEMBER ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA SOBRE ANIMAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: SEPTEMBER/____/2020.

1) COLOR THE ANIMALS . PINTE OS ANIMAIS.



2) DRAW YOUR FAVORITE ANIMAL. DESENHE SEU ANIMAL FAVORITO.

